MANUALE PER STUDENTESSE E STUDENTI



Anno 2026

Come usare l’intelligenza artificiale a scuola

Manuale pratico per studentesse e studenti

Ing. Diego Dell’Erba

www.ingdiegodellerba.it

Da dove cominciare

Hai letto una pagina di scienze e un passaggio ti sfugge. Chiedi all’IA una spiegazione con un esempio, poi riapri il libro e racconta a parole tue quello che hai capito. In questo manuale puoi partire da come fare una domanda, passare a come controllare la risposta e provare un’attività con la tua classe.

Se frequenti la primaria, prova le attività insieme all’insegnante. Alle medie e alle superiori, usa gli strumenti autorizzati e segui le indicazioni della tua scuola. Gli esercizi si possono fare anche senza account, leggendo e discutendo una risposta proiettata in classe.

Indice

03 Che cosa fa l’IA generativa

04 Come fare una buona domanda

05 Come controllare una risposta

06 Dati personali e compiti scolastici

07 Laboratori per primaria e secondaria

08 Scheda prima della consegna

CAPITOLO 01

Che cosa fa l’IA generativa

In questo manuale, IA indica soprattutto i programmi che generano testi, immagini o altri contenuti a partire da una richiesta. Un assistente testuale costruisce risposte usando schemi appresi da molti esempi. Può spiegare un concetto, suggerire una scaletta o proporti domande per ripassare. Può anche inventare una citazione o sbagliare un calcolo pur usando un tono sicuro.

Comincia da quello che sai

Prima di aprire la chat, leggi la consegna e scrivi un primo tentativo. Indica il punto in cui ti sei fermato. Così puoi chiedere un aiuto preciso e capire se la risposta ti fa davvero progredire.

Prova con un problema

> Hai scritto che 3/4 + 1/2 = 4/6. Chiedi «Controlla il mio primo passaggio. Dammi un indizio su come sommare frazioni con denominatori diversi e lascia a me il calcolo». Poi fai la prova sul quaderno.

Usala in momenti diversi dello studio

Prima di studiare, chiedi tre domande per capire che cosa sai già. Durante lo studio, chiedi un esempio su un punto difficile. Alla fine, rispondi a voce con la chat chiusa. Se fatichi a spiegare un passaggio, torna al libro e riprova.

Controllo del problema

Con un denominatore comune, 1/2 diventa 2/4. Quindi 3/4 + 2/4 = 5/4, cioè 1 e 1/4. Prova a mostrare il risultato anche con un disegno.

CAPITOLO 02

Come fare una buona domanda

La richiesta che scrivi all'IA si chiama prompt. Per renderla precisa, indica l'argomento, il livello scolastico, ciò che vuoi imparare e il tipo di aiuto che ti serve.

Una richiesta da adattare

> «Frequento la seconda media e sto studiando l'evaporazione. Spiegamela in cinque righe con l'esempio di un panno bagnato. Poi fammi una domanda e aspetta la mia risposta».

Chiedi un indizio quando sei in difficoltà

«Ho impostato il problema così. Indicami il primo passaggio che dovrei ricontrollare e fammi una domanda per aiutarmi a correggerlo».

Chiedi osservazioni su un testo che hai scritto

«Leggi questo mio paragrafo. Segnala due punti poco chiari e spiegami perché. Lascia a me la riscrittura». Usa un brano che puoi condividere e togli i dettagli personali.

Chiedi un ripasso una domanda alla volta

«Fammi tre domande sulle cause della Rivoluzione francese, una alla volta. Dopo ogni mia risposta, indica che cosa ho spiegato bene e quale passaggio devo approfondire». Verifica le correzioni sul materiale di classe.

Esercizio

Trasforma «Spiegami la storia» in una richiesta precisa. Scegli un periodo, indica il tuo livello e decidi se ti serve una spiegazione, una linea del tempo o una domanda per ripassare.

CAPITOLO 03

Come controllare una risposta

Controlla soprattutto ciò che puoi verificare in modo concreto. Date, definizioni, calcoli, citazioni e nomi sono buoni punti di partenza.

1 Isola quello che vuoi verificare

Sottolinea un'affermazione precisa. Se la risposta è lunga, comincia dai due punti che userai nel compito.

2 Apri una fonte che puoi esaminare

Cerca il passaggio nel libro, negli appunti o in una fonte adatta indicata dall'insegnante. Se l'IA propone una fonte, controlla che esista, che il collegamento funzioni e che la pagina sostenga davvero l'affermazione. Per un calcolo, rifai i passaggi e controlla le unità.

3 Correggi e spiega

Se trovi una differenza, annota che cosa hai cambiato e perché. Se un dubbio resta aperto, segnalo e chiedi aiuto. Prima di usare la risposta, prova a spiegarla con parole tue.

Un errore da scoprire

> «Il Sole gira intorno alla Terra una volta al giorno». Confronta la frase con il capitolo sui moti della Terra. Il moto quotidiano apparente del Sole nel cielo dipende principalmente dalla rotazione terrestre. Disegna la Terra, traccia il suo asse e prova a spiegare il fenomeno a un compagno.

Appunto di verifica da copiare sul quaderno. Ho controllato _____. La fonte o il calcolo è _____. Ho corretto _____.

CAPITOLO 04

Dati personali e compiti scolastici

Proteggi le informazioni tue e degli altri

Tieni fuori dalla chat nomi completi, indirizzi, numeri di telefono, password, voti, referti e foto riconoscibili. Controlla anche gli allegati e gli sfondi delle immagini. Per fare un esempio, usa nomi inventati e dati di fantasia. Prima di usare un servizio, chiedi all'insegnante quali strumenti puoi usare e con quale account.

Segui le regole della consegna

Il docente può consentire l'IA per preparare una scaletta e chiedere che la stesura sia interamente tua. Leggi le istruzioni prima di iniziare. Se un uso è dubbio, chiariscilo con l'insegnante. Quando la consegna richiede di indicare l'aiuto ricevuto, spiega dove e come hai usato lo strumento.

Esempio di dichiarazione

> «Ho usato [nome dello strumento] per ottenere domande di ripasso e suggerimenti sulla scaletta. Ho verificato i contenuti sul libro e ho scritto il testo finale». Adatta la frase al lavoro che hai effettivamente svolto.

Tratta immagini e video con attenzione

Un'immagine generata può sembrare una fotografia. Se la usi per illustrare un lavoro, indicala come immagine generata con IA. Evita di creare o inoltrare falsi ritratti dei compagni. Se ricevi un contenuto offensivo o che ti mette a disagio, interrompi lo scambio e parlane con un adulto di fiducia.

CAPITOLO 05

Laboratori per primaria e secondaria

Primaria Una spiegazione da disegnare

Con l'insegnante, chiedete una spiegazione semplice dell'evaporazione. A coppie, confrontatela con il libro. Disegnate un panno bagnato e poi lo stesso panno asciutto. Ognuno spiega dove è finita l'acqua. Consegnate il disegno con una frase scritta da voi.

Secondaria di primo grado Un calcolo da controllare

Una borraccia da 1,5 litri contiene 6 bicchieri da 250 millilitri? Prima calcola sul quaderno, poi chiedi all'IA di mostrarti i passaggi. Confronta la conversione e l'operazione. Scrivi il tuo ragionamento in tre righe.

Riscontro. 1,5 litri equivalgono a 1.500 millilitri. Dividendo 1.500 per 250 si ottiene 6.

Secondaria di secondo grado Una risposta da documentare

Chiedi all'IA di spiegare la differenza fra meteo e clima e di indicare una fonte. Controlla se la fonte si apre e se contiene davvero le informazioni citate. Confronta la spiegazione con il libro o con una fonte indicata dal docente. Scrivi un paragrafo che distingua il tempo previsto per domani dalle condizioni tipiche osservate su lunghi periodi. Indica la fonte che hai letto.

Confronto in classe

Ogni gruppo mostra una risposta, una verifica e una correzione o conferma motivata. Il resto della classe può ripetere il controllo partendo dalla fonte indicata. Alla fine, compila la scheda prima della consegna.

Scheda prima della consegna

Usa questa pagina per annotare il lavoro e controllare che sapresti spiegarlo anche a voce.

□ Ho seguito le indicazioni del docente sull'uso dell'IA.

□ Ho fatto un primo tentativo e ho chiesto un aiuto preciso.

□ Ho lasciato fuori dati personali, foto e allegati riservati.

□ Ho controllato i fatti, le fonti o i calcoli che uso.

□ So spiegare con parole mie le parti principali del lavoro.

□ Ho dichiarato l'uso dell'IA quando la consegna lo richiede.

Che cosa ho chiesto all'IA

_____

Quale fonte o calcolo ho usato per controllare

_____

Che cosa ho confermato o corretto

_____

Quale domanda mi resta

_____

Ing. Diego Dell'Erba